**KONCEPCE PORADENSKÝCH SLUŽEB POSKYTOVANÝCH**

**na Základní škole, Kunovice, Červená cesta 853, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace**

**Vymezení poradenských služeb ve škole** - škola se řídí vyhláškou č. 72/2005 Sb. Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních a Vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Poradenské služby ve škole jsou zajišťovány výchovným poradcem, školním metodikem prevence, speciálním pedagogem, ostatními pedagogickými pracovníky a specializovanými poradenskými zařízeními. Za jejich poskytování odpovídá ředitelškoly,případně jím pověřený pracovník poradenství. Škola spolupracuje se specializovanými poradenskými pracovišti ve školství, tj. pedagogicko-psychologickými poradnami (PPP), speciálně pedagogickými centry (SPC), ale také se středisky výchovné péče (SVP) a dále mimo školství zejména s informačně - poradenskými středisky úřadů práce. Vytváří podmínky pro operativní poskytování poradenských služeb.

**Poradenské služby zajišťují ve škole především:**

* výchovný poradce
1. školní metodik prevence
2. speciální pedagog
3. třídní učitelé a pedagogové školy
4. specializovaná poradenská zařízení, zejména pedagogicko-psychologická poradna, Speciálně-pedagogické centrum Zlín, informační a poradenské střediska a jiné organizace zabývající se prevencí sociálně patologických jevů a prací s třídními kolektivy a jednotlivci (např. HELP, Madio, …)

**Výchovný poradce** – se věnuje primárně problematice kariérového poradenství a procesu integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (včetně žáků nadaných) na školách. Výchovné problémy a záškoláctví jsou řešeny vedením školy, výchovnou poradkyní a metodikem prevence v úzké spolupráci s ostatními členy pedagogického sboru. Na každý školní rok jsou stanoveny **konzultační hodiny** výchovné poradkyně. Mimo tyto hodiny lze telefonicky domluvit schůzku s výchovnou poradkyní.

**Školní metodik prevence** - pracuje především v oblasti prevence sociálně nežádoucích jevů. Náplň činnosti metodika prevence spočívá v prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, rizikových projevů sebepoškozování, poruch příjmu potravy (mentální anorexie a bulimie) a šikany, v prevenci rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisejí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti. Organizuje přednášky, preventivní programy týkající se prevence sociálně – patologických jevů. Spolupracuje s odbornými, poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými a dalšími zařízeními a institucemi, které působí v oblasti prevence. Kontaktuje odborná pracoviště v případě akutního výskytu sociálně – patologických jevů. Vyhledává a šetří žáky s rizikem či projevy sociálně nežádoucího chování; poskytuje poradenské služby těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťuje péči odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).

**Speciální pedagog** - pomáhá učitelům, rodičům i dětem zvládat a odstraňovat problémy vyplývající z dílčího oslabení školní úspěšnosti, ze specifických poruch učení atp. Pracuje na diagnostice speciálně vzdělávacích potřeb žáků, společně s učiteli a rodiči vytváří individuální učební plán a plány podpory rozvoje žáků. Realizuje intervenční činnosti (vzdělávání, reedukace, kompenzace, stimulace), průběžně vyhodnocuje účinnost navrhovaných opatření a podle potřeb žáků i učitelů mění a upravuje používané postupy. Spolu s ostatními poradenskými pracovníky školy navrhuje úpravy školního prostředí, zajišťuje speciální pomůcky a didaktické materiály. Zajišťuje pravidelný styk s pracovníky specializovaných poradenských a dalších pracovišť.

Pracuje individuelně s jedním žákem, případně s menšími skupinkami žáků, a to během vyučování i po něm. Nabízí rodičům pravidelnou možnost konzultací a dlouhodobé spolupráce.

**Úkoly a cíle pedagogicko-psychologického poradenství na ZŠ:**

1. spolupráce všech výše jmenovaných subjektů školy, vytvoření široké základny primární prevence školní neúspěšnosti a sociálně nežádoucích jevů
2. sledování účinnosti preventivních programů, vytvoření metodického zázemí pro jejich vytváření a realizaci
3. poskytování poradenské pomoci při rozhodování o další vzdělávací a profesní dráze žáků
4. vytvořit podmínky a rozšířit možnosti integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
5. vybudování příznivého sociálního klima pro integraci kulturních odlišností a příjímání sociálních odlišností na škole
6. prohloubení včasné intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
7. poskytování metodické podpory učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání do školních vzdělávacích programů
8. prohloubení spolupráce a komunikace mezi školou a rodiči
9. integrace poradenské služby poskytované školou se službami specializovaných poradenských zařízení, zejména PPP, SPC, IPS úřadů práce a jiných organizací zabývajících se prevencí sociálně patologických jevů (např. HELP, Madio, apod.)

**Poskytování poradenských služeb nezletilému žákovi**

Z právně administrativního hlediska je podmínkou pro poskytnutí psychologické, nebo speciálně pedagogické poradenské služby souhlas zákonných zástupců nezletilého žáka. Souhlasu zákonného zástupce není třeba v případech, kdy je ohroženo duševní nebo tělesné zdraví žáka nebo osob v jeho okolí a v případech, kdy soud požádá o psychologické vyšetření žáka.

V případech, kdy je žák v péči odborného lékaře nebo klinického psychologa, školské poradenské zařízení vychází z klinické diagnosy a léčebných opatření odborného lékaře nebo psychologa, který tuto péči žákovi poskytuje, pokud tyto podklady zákonný zástupce školskému poradenskému zařízení předá. V případě, že rodiče zprávy z odborných vyšetření škole nepředají, může dojít ke zhoršení diagnostikované problematiky žáka.

Souhlas zákonného zástupce žáka je potřebný i před vyšetřením žáka v pedagogicko-psychologické poradně, či ve speciálně pedagogickém centru. Tento souhlas bude škola vždy vyžadovat až před případným vyšetřením a bude se vztahovat konkrétně na dané vyšetření. Bez tohoto souhlasu nebude žák do PPP či SPC odeslán a žáka bez tohoto souhlasu nevyšetří.