



Základní škola, Kunovice, Červená cesta 853

okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2024-2025

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2024 / 2025



Základní škola, Kunovice

Červená cesta 853, okres Uherské Hradiště
příspěvková organizace

Vypracoval:

Mgr. Ladislav Michek, ředitel školy

září 2025

.....



OBSAH

I.	Základní charakteristika školy	3
II.	Vzdělávací programy školy	7
1.	Vzdělávací program školy.....	7
2.	Nabídka volitelných předmětů	7
3.	Nabídka nepovinných předmětů	7
4.	Zájmové útvary	7
III.	Údaje o pracovních škole – rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy ...	9
1.	Pedagogičtí pracovníci:	9
	Charakteristika pedagogického sboru.....	10
	Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů	10
	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků:.....	11
2.	Nepedagogičtí pracovníci:	12
IV.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii. 13	
1.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy:	13
2.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu:	13
3.	Žáci přijatí ke studiu na střední školu:	15
4.	Hodnocení výsledků výchovného působení	16
5.	Výchovné poradenství na škole.....	16
6.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy:.....	18
	Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami	18
	Prevence sociálně patologických jevů.....	18
	Preventivní programy – akce, které proběhly ve školním roce	21
	Podpora žáků nadaných, mimořádně nadaných	22
	Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem.....	22
7.	Environmentální výchova ve škole	23
8.	Soutěže a přehlídky, kterých se zúčastnili žáci naší školy ve školním roce:	23
9.	Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách	24
10.	Školní družina.....	25
11.	Školní klub.....	26
V.	Spolupráce s rodiči	27
VI.	Spolupráce se zřizovatelem	27
VII.	Spolupráce s organizacemi, odbory a dalšími partnery	28
VIII.	Spolupráce s mateřskou školou	28
IX.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	29
X.	Rozbor školních úrazů.....	29
XI.	Údaje o kontrolách a výsledcích inspekčních činností.	29
XII.	Vlastní sebehodnocení školy	30
XIII.	Materiální, technické a ekonomické zabezpečení provozu školy.....	31
XIV.	Údaje o předložených a školou real. projektech financovaných z cizích zdrojů	31
XIV.	Zpráva o hospodaření k 31.12. 2023	Chyba! Záložka není definována.



I. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název a sídlo:	Základní škola, Kunovice, Červená cesta 853, okres Uherské Hradiště Červená cesta 853, 686 04 Kunovice IČO: 70 98 99 31				
Zřizovatel:	město Kunovice, okres Uherské Hradiště Kunovice, nám. Svobody 361, 686 04				
Právní forma školy :	Příspěvková organizace – od 1. 1. 2003				
Ředitel školy:	Mgr. Ladislav Michek Kudlovice 399 Nastoupil do funkce 15. 11. 2002				
Zástupce ředitele školy:	Ing. Hanáčková Andrea Sady 273, Uherské Hradiště Jmenovaná do funkce dne 15. 11. 2002				
Kontakt na zařízení:	tel.:	572 549 301			
	e – mail:	zskunovice@zskunovice.cz			
	webové stránky:	www.zskunovice.cz			
	ID datové schránky:	xd4mnx8			
Datum zřízení školy:	1913				
Datum zařazení do sítě škol:	21. 2. 1996				
Poslední aktualizace v síti:	1. 1. 2003				
Identifikační číslo ředitelství v síti škol:	600 124 495				
Součásti zařízení :	Základní škola	IZO	102 743 126	kapacita:	300
	Školní družina	IZO	119 100 428	kapacita:	60
	Školní jídelna	IZO	103 267 719	kapacita:	350
	Školní klub	IZO	119 100 975	kapacita:	180



Základní údaje o škole a součástech, které škola sdružuje:

Základní škola				
	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků na třídu	Počet pedagog. pracovníků
Celkem	178	9	19,7	15 vyučujících/6 asistentek

Z uvedených 15 vyučujících byla v letošním školním roce nově zaměstnána na částečný úvazek speciální pedagožka.

Školní družina			
	Počet skupin	Počet žáků	Počet dětí na skupinu
Celkem	2	48	24

Počet žáků se ve školní družině v průběhu roku měnil.

Školní jídelna		
	Průměrný počet denně stravovaných	Přepočtený počet pracovníků
Doplňková činnost	66	1,0
Žáci a zaměstnanci	134	3,0
Celkem	200	4,0

Žáky i zaměstnanci školy byla využívána jídelna oproti minulému roku v menší míře - z důvodu uzavření školy (mimořádným opatřením MZ) a přechodem na distanční vzdělávání. Žáci školy měli možnost i při distanční výuce školní jídelnu využívat – odebráním jídla do jídlonosičů.

Školská rada : byla zřízena dne 16.2.2006
počet členů školské rady: 6

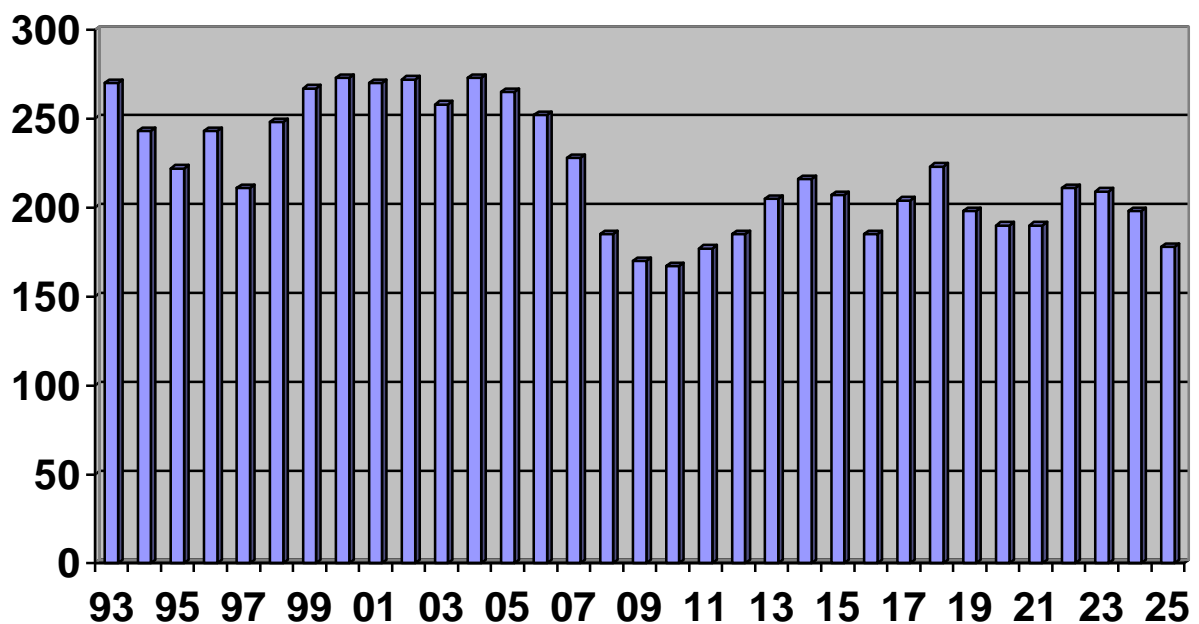
Sdružení při škole : Sdružení rodičů při ZŠ

Současnost, úplnost, velikost a budoucnost školy

Základní škola Kunovice, Červená cesta je jednou ze dvou základních škol v Kunovicích. Je to úplná základní škola s 9 postupnými ročníky - po jedné paralelní třídě v každém ročníku, v 8. ročníku jsou dvě paralelní třídy.

Demografický vývoj a spádovost školy situaci mění tak, že se škola v průběhu posledních let stává úplnou základní školou, kdy v každém ročníku bude jedna třída. Tomu odpovídá i budova školy, která svou kapacitou a nároky na dnešní moderní vyučování vyhovuje.

Graf počtu žáků na základní škole od školního roku 1993/94 do současného školního roku:



Počty tříd a žáků podle ročníků ve školním roce:

ročník	tříd	počet žáků
1. ročník	1	19
2. ročník	1	15
3. ročník	1	20
4. ročník	1	19
5. ročník	1	13
6. ročník	1	18
7. ročník	1	20
8. ročník	1	28
9. ročník	2	26
celkem:	9	178

Na konci školního roku bylo ve škole 178 žáků v 9 třídách.



Z uvedeného grafu počtu tříd a žáků je viditelné, že počet žáků osciluje kolem cca 200 žáků, nicméně podle demografické křivky, by v následujících letech měl stav žáků školy mírně klesnout.

V tomto školním roce navštěvovalo školu 178 žáků z Kunovic a okolních vesnic, rozdělených do 9 tříd. **Dále školu navštěvovalo cca 25 žáků z Ukrajiny v režimu uprchlíka v souvislosti s válkou na Ukrajině** (jejich počet se v průběhu školního roku měnil). Škola je spádovou školou pro okolní neúplné školy. Před školou je autobusová zastávka pro dojíždějící žáky. Dopravní spojení je bezproblémové.

Žáci školy využívají školní jídelnu a žáci prvního stupně mají možnost navštěvovat školní družinu, kde je o ně velmi dobře a odborně postaráno jak v ranních hodinách před vyučováním, tak i odpoledne po vyučování.

Pro dojíždějící žáky, kteří čekají na autobus, a pro žáky čekající na odpolední vyučování zřídila škola tzv. volnočasový klub – školní klubovnu. Zde mají žáci možnost trávit svůj volný čas. Klubovna je nadstandardně vybavena nábytkem, počítači, knížkami, hrami, časopisy apod.

Škola se také snaží postupně modernizovat své vybavení a prostory školy. Pro výuku je moderně zařízena učebna výpočetní techniky, dále je zmodernizována učebna jazyková, učebna přírodopisu, chemie a fyziky a učebna multimediální. Ve škole je i cvičná kuchyňka, dílna a tělocvična. Moderně jsou také zařízeny žákovské šatny a během školního roku proběhla poslední rekonstrukce žákovských toalet u školní jídelny.

V areálu školy se nachází tělocvična a školní hřiště. Tělocvična je menších rozměrů, než by odpovídalo dnešním požadavkům moderní školy a školní hřiště již svou vybaveností a svým povrchem neodpovídá standardům školního hřiště. Město Kunovice (zřizovatel) ve spolupráci se školou a místními sportovními oddíly a spolky tak momentálně řeší tuto situaci tím, že nechalo vypracovat architektonickou studii na stavbu moderní sportovní haly (na místě dnešního hřiště), která by v případě realizace sloužila ne jen pro potřeby školy, ale i sportovním oddílům, spolkům a široké veřejnosti.

II. Vzdělávací programy školy

1. Vzdělávací program školy

Vzdělávací program		
	v ročnících	Počet žáků
Školní vzdělávací program Základní školy Kunovice	1.- 9. ročník	178

2. Nabídka nepovinných předmětů

Nepovinné předměty		
Název	Počet skupin	Počet žáků
Anglický jazyk hrou 1. třída	1	17
Anglický jazyk hrou 2. třída	1	10
Náboženství (1. - 9. třída)	2	10

3. Zájmové útvary organizované školou

Název	Počet skupin	Počet žáků
Cvičení z matematiky	1	15
Cvičení z českého jazyka	1	15
Volnočasový klub (klubovna)	3	58



Volnočasový klub jsme zřídili pro žáky druhého stupně. Jedná se o klubovnu, kde mají možnost trávit svůj volný čas žáci při obědové pauze před odpoledním vyučováním a případně po vyučování, když čekají dojíždějící žáci na autobus. V klubovně je dozor, činnost však není organizována. Žáci zde hrají hry, mají možnost si dělat úkoly apod. Návštěvnost klubu je nepravidelná, záleží také na počasí.

Při organizaci zájmových kroužků jsme navázali spolupráci s externími organizacemi, které kroužky u nás ve škole pro naše žáky povedou. Tyto kroužky tedy nebyly organizovány školou, jsou plně zabezpečovány externími organizacemi.

Jedná se o:

Středisko volného času **KLUBKO Staré Město**, které u nás ve škole nabídlo tyto zájmové kroužky – **Aerobik, Florbal, Street Dance, Keramiku.**

VISC s.r.o. – technický kroužek

Místní rybářské sdružení Kunovice – rybářský kroužek

SBTS Kunovice – střelecký kroužek

Pohybová akademie

Spolupráce se všemi externími organizacemi se nám osvědčila zvláště z důvodů toho, že kroužky vedou profesionální a zapálení pracovníci. Další výhodou je, že přestože jsou kroužky organizovány externími organizacemi, jsou kroužky vedeny u nás ve škole a pouze pro naše žáky. Odpadají tím pro žáky a zákonné zástupce problémy s dopravou apod.

III. Údaje o pracovnících školy – rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

1. Pedagogičtí pracovníci:

	počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Učitelé	14	13,5
Asistent pedagoga	6	4,05
Speciální pedagog	1	0,2
Vychovatelky ve školní družině včetně školního klubu	2	1,5
Celkem	23	19,25

Další údaje o interních pedagogických pracovnících:

Ped. pracovníci poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1	Řed. Školy	1,00	VŠ pedagog., 1.stupeň	36
2	Zást. Ředitele	1,00	VŠ zeměděl. – Pěstitelství	32
3	Učitelka br	1,00	VŠ pedagog., JČ-Hv	32
4	Učitel me	1,00	VŠ pedagog., JČ-Dě	18
5	Učitelka by	0,9	VŠ pedagog., M-Z	37
6	Učitelka ly	1,00	VŠ-biologické vědy,JA-certif.B	23
7	Učitelka bad	1,00	VŠ pedagog, M – Ze - Dě	23
8	Učitelka sm	1,00	VŠ pedagog, 1.st.	35
9	Učitelka va	1,00	VŠ pedagog, 1.st.	36
10	Učitelka če	1,00	VŠ pedagog, 1.st.	32
11	Učitelka bl	1,00	VŠ pedagog, Jč - Ch	19
12	Učitelka mi	1,00	VŠ pedagog, Vv-Jč-spp	16
13	Učitelka kr	1,00	VŠ pedagog., Tv - Př	23
14	Učitelka za	0,73	VŠ informatika	6
15	Vychovatelka va	1,00	SŠ pedagog. vychovatelství	19
16	Vychovatelka pet	0,5	VŠ pedagog.	7



Charakteristika pedagogického sboru

V současné době tvoří pedagogický sbor ředitel, zástupce ředitele, 12 interních učitelů a 2 vychovatelky školní družiny a 6 asistentek pedagoga. Sbor je smíšený s většinovou převahou žen – v pedagogickém sboru jsou dva muži, věkově je pestrý – od mladších spolupracovníků až po zkušené pedagogy. Ve sboru je zastoupen i pedagog s kvalifikací speciální pedagogiky pro dyslektickou a logopedickou péči o žáky, a to na 1. stupni. Asistentky pedagoga pracovali ve třídách, kde byli žáci se speciálními vzdělávacími potřebami s doporučením z pedagogicko-psychologické poradny nebo ze speciálně-pedagogického centra. Dále byly ve škole zaměstnány na částečný úvazek „školní asistentky“, která vypomáhala s administrativou, v hodinách, u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami apod. Financovány byly z prostředků EU.

Odchody a příchody pedagogických pracovníků:

Nedošlo ke změně v pedagogickém sboru.

Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů

Z hlediska odborné pedagogické způsobilosti je škola na velmi vysoké úrovni. Většina vyučujících mají ukončeno pedagogické vzdělání titulem Mgr., dvě vyučující mají titul Ing. s rozšiřujícím pedagogickým studiem (jedna vyučující v srpnu dostudovala – rozšířila si vzdělání o obor informatiky (Ostravská Univerzita) a jedna vyučující má vystudováno bakalářské studium. Tato vyučující bude muset být do budoucna nahrazena jiným pedagogem, který splňuje odbornou způsobilost dle zákona o pedagogických pracovnících. Výuka předmětů pedagogem, svým vzděláním zaměřeným na daný vyučovaný předmět (tzv. aprobovanost), je na velmi vysoké úrovni. Rezervy v aprobovanosti jsou v předmětech výchovného charakteru (praktické činnosti, výtvarná výchova, výchova ke zdraví) na II. stupni, kde ve škole chybí aprobovaný učitel těchto předmětů a tak tyto předměty vyučují učitelé prvního stupně nebo vyučující jiné aprobované.

Vedoucí vychovatelka i vychovatelka školní družiny splňují požadované vzdělání.

Asistentky pedagoga mají požadované vzdělání.

Většina hlavních (profilových) vyučovacích předmětů je na škole vyučována aprobovaně.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků:

Tak jako každoročně je velký důraz kladen na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Vzdělávací agentury a organizace nabízejí nepřehledné množství vzdělávacích akcí pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Zaměstnanci školy jsou o této nabídce informováni, sami mají možnost si vybrat a na vzdělávání se přihlásit. Škola jim pak vzdělávání plně hradí z příspěvku ze státního rozpočtu určeného na DVPP, z projektů EU (šablony) případně z provozního rozpočtu školy. Prioritními oblastmi DVPP je vzdělávání žáků se spec. vzdělávacími potřebami, v oblasti využívání moderní didaktické (audiovizuální, interaktivní ...) techniky, inovativní metody ve vzdělávání, dále to jsou jazyky, pedagogika, osobnostní a sociální výchova, moderní metody v didaktice předmětů a v neposlední řadě i práce s výpočetní a komunikační technikou, kyberšikana, kyberbezpečnost apod.. Z evropských fondů je to především čtenářská, informační a finanční gramotnost a jazykové vzdělávání. Všichni zaměstnanci školy jsou proškolení v rámci používání výpočetní techniky a využívají výpočetní techniku ke každodenní práci. Troufám si říci, že je to již rutinní práce na počítači, komunikace prostřednictvím elektronické pošty a informační systém školy a využívání výpočetní, komunikační a prezentační techniky ve výuce.

Do budoucna se škola bude v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřovat mimo jiné na moderní a inovativní metody ve vyučování, používání audiovizuální techniky a informačních technologií ve výuce nejen učiteli, ale i žáky, na ovládání a každodenní používání interaktivních tabulí a panelů a na inkluzi a společné vzdělávání.

Proběhlá školení během školního roku:

Všichni pedagogičtí pracovníci školy absolvovali školení na téma „**AI ve výuce**“, dále většina pedagogických pracovníků školy absolvovala školení „**Využití ICT pro individualizaci výuky**“, dále „**Inovativní metody ve vyučování**“ a „**Microsoft – novinky vhodné do výuky**“ (NPI). Dále během roku proběhla různá školení, na která se jednotliví ped. pracovníci přihlásili – Kyber(ne)bezpečnost, Hrou proti kyberšikaně apod.

Všichni zaměstnanci školy (pedagogičtí i nepedagogičtí) prochází každé dva roky školením BOZP. Ačkoliv má škola dva vyškolené zdravotníky, kteří jsou potřeba při specializovaných akcích školy (školy v přírodě, lyžařský kurz apod.) prochází každé dva až tři roky povinně všichni pracovníci školy „**Školením první pomoci**“. Chceme tím předejít případným problémům při řešení školních úrazů. Pracovníci v kuchyni (kuchařky) prochází pravidelným školením týkající se například skladby jídelníčku, zdravé výživy, novým trendům ve vaření, ale také dodržování hygienických pravidel a postupů.

2. Nepedagogičtí pracovníci:

Pořadové číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	Uklízečka	1,0	ÚSO
2.	Uklízečka	1,0	ÚSO
3.	Uklízečka	1,0	ÚSO
4.	Školník	1,0	Střední
5.	Vedoucí ŠJ	1,0	SOU
6.	Vedoucí kuchařka	1,0	SOU
7.	Pomocná kuchařka	1,0	SOU
8.	Pomocná kuchařka	1,0	SOU
9.	Účetní školy	0,8	Střední

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	9	8,8
Externí pracovníci	0	0
Celkem	9	8,8

Ve skladbě a počtu správních zaměstnanců se během roku nic nezměnilo.

Úvazky u většiny správních zaměstnanců jsou částečně financovány z doplňkové činnosti (celkem cca 1,5 úvazku). Jedná se o vaření obědů pro cizí strážníky, úklid ploch po pronájmech školních prostor (tělocvična případně učebny), vedení účetnictví.

IV. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí.

1. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy:

Celkem u zápisu	Poprvé u zápisu	Letošní počet odkladů	Žáci přicházející po odkladu z minulého zápisu	Celkem nastoupí do 1. třídy
15	10	3	5	12

2. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu:

Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Ve škole je zastoupen velký počet žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí, vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škole se daří plnit dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů a to i díky zapojení školy do projektu na doučování žáků v rámci Národního plánu obnovy. Kontrola plnění cílů školního vzdělávacího programu byla průběžně po celý školní rok (hospitační činnost vedení školy, kontrola zápisů do třídních knih), na pedagogických radách, poradách a na metodických setkáních.

Cíle školního vzdělávacího programu se daří plnit.



Základní škola, Kunovice, Červená cesta 853

okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2024-2025

Přehled klasifikace školy

Název školy: ZŠ Kunovice
Ředitel školy: Mgr. Ladislav Michek
Školní rok: 2024/25
Hodnotící období: 1. pololetí 24/25

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
I.	Mgr. Lucie Michková	1,02	13	6	19	0	19	0	0	19	0	0	658	34,63	0	0,00	658	34,63
II.	Mgr. Anežka Vavříková	1,17	12	3	15	2	12	0	0	14	0	0	404	26,93	0	0,00	404	26,93
III.	Mgr. Petra Černá	1,45	10	9	19	6	11	2	0	19	0	0	1482	78,00	0	0,00	1482	78,00
IV.	Mgr. Šárka Smělková	1,20	7	11	18	3	14	0	0	18	0	0	914	50,78	0	0,00	914	50,78
V.	Mgr. Marie Blatná	1,74	9	4	13	6	4	2	1	12	0	1	1037	79,77	2	0,15	1039	79,92
VI.	Mgr. Hana Krchňáčková	1,64	6	10	16	10	4	1	1	16	0	0	996	62,25	0	0,00	996	62,25
VII.	Mgr. Klára Badanková	1,83	11	9	20	13	5	2	0	19	0	1	1233	61,65	24	1,20	1257	62,85
VIII.	Ing. Vendula Zachová	1,56	11	17	28	16	12	0	0	28	0	0	1962	70,07	0	0,00	1962	70,07
IX.	Mgr. Markéta Břustková	1,85	14	11	25	14	10	0	0	25	0	0	2041	81,64	0	0,00	2041	81,64
Celkem		1,50	93	80	173	70	91	7	2	170	0	2	10727	60,64	26	0,15	10753	60,79

Přehled klasifikace školy

Název školy: ZŠ Kunovice
Ředitel školy: Mgr. Ladislav Michek
Školní rok: 2024/25
Hodnotící období: 2. pololetí 24/25

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
I.	Mgr. Lucie Michková	1,11	13	6	19	2	17	0	0	19	0	0	949	49,95	8	0,42	957	50,37
II.	Mgr. Anežka Vavříková	1,19	12	3	15	3	11	0	0	14	0	0	571	38,07	0	0,00	571	38,07
III.	Mgr. Petra Černá	1,51	11	9	20	8	12	0	0	19	0	1	1430	71,50	45	2,25	1475	73,75
IV.	Mgr. Šárka Smělková	1,37	8	11	19	4	14	0	0	17	1	0	1219	64,16	20	1,05	1239	65,21
V.	Mgr. Marie Blatná	1,77	9	4	13	7	4	2	0	11	0	2	1291	99,31	36	2,77	1327	102,08
VI.	Mgr. Hana Krchňáčková	1,67	6	12	18	11	6	1	0	17	0	1	1287	71,50	140	7,78	1427	79,28
VII.	Mgr. Klára Badanková	1,87	11	9	20	14	5	1	0	19	0	1	1483	74,15	43	2,15	1526	76,30
VIII.	Ing. Vendula Zachová	1,54	11	17	28	17	11	0	0	28	0	0	2495	89,11	0	0,00	2495	89,11
IX.	Mgr. Markéta Břustková	1,87	15	11	26	18	7	0	0	26	0	0	3296	126,77	0	0,00	3296	126,77
Celkem		1,54	96	82	178	84	87	4	0	170	1	5	14021	76,06	292	1,82	14313	77,88

3. Žáci přijatí ke studiu na střední školu:

Výsledky přijímacího řízení na střední školy - školní rok 2024/2025:

Přihlášky na stření školy podalo celkem 25 žáků z IX. třídy s následujícími výsledky přijetí:

Gymnázium Uherské Hradiště	gymnázium	1
SOŠG Staré Město	stavební	1
	Truhlář	1
Stojanovo gymnázium Velehrad		2
Obchodní akademie	ekonomicko- právní činnost	2
SŠPHZ Uherské Hradiště	kuchař	1
	Lyceum	1
SŠ Služeb s.r.o. Uherské Hradiště	kadeřnice	1
MESIT, střední škola o. p. s. UH	elektrikář slaboproud	1
SOU Uherský Brod	chovatelství	1
	Zahradník	1
	Opravář zemědělských strojů	1
SPŠ OA Uherský Brod	zedník	1
	Malíř	1
	Mechanik elektrotechnik	1
OA a Stř. škola polytechnická Veselí nad M.	obráběč kovů	1
Střední průmyslová škola OA Uherský Brod	mechanik elektrikář	1
UPRUM Uherské Hradiště		1
Střední škola pedagogická a sociální Zlín		1
Střední škola pedagogická a sociální Bojkovice		1
Střední škola společného stravování Ostrava Hrabůvka		1
Střední škola Baltací Zlín	informační technologie	1

4. Hodnocení výsledků výchovného působení

I v letošním školním musela škola řešit problémy s absencí. V několika případech škola využila zákonné možnosti a vyžaduje od rodičů také lékařské potvrzení o zameškané absenci. Pokud je to nutné, obrací se škola o spolupráci s OPOD Uherské Hradiště, kde řešíme problémy s docházkou dětí do školy, případně problémy s žáky a rodinou. V několika případech si vyžádal OSPOD zprávu na žáky.

5. Výchovné poradenství na škole

Výchovná poradkyně školy koordinuje práci všech vyučujících a ve spolupráci se speciálním pedagogem, vyučujícími a rodiči vyhledává žáky s různým druhem postižení, vede evidenci žáků s vývojovými poruchami, metodicky vede učitele při přípravě IVP, spolupracuje s poradenskými zařízeními, posílá žádosti o vyšetření a ukládá všechny zprávy z vyšetření. Seznamuje pedagogické pracovníky školy se závěry zpráv, kteří z nich vycházejí při svém působení na žáky. Spolupracuje s třídními vyučujícími, ostatními vyučujícími a asistenty pedagoga při řešení problémů žáků, provádí poradenskou činnost pro žáky i rodiče, je v kontaktu s PPP, SVP apod.

Výchovné poradenství na naší škole se zaměřuje na tyto oblasti:

- Oblast profesní orientace
- Řešení kázeňských přestupků a neomluvené absence
- Sledování žáků s poruchami učení
- Zapojení výchovného poradce do projektu „Vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na kariérové poradenství“

V oblasti profesní orientace se zaměřujeme na včasnou informovanost rodičů a vycházejících žáků. Rodiče byli na začátku školního roku informováni o konzultačním dnu výchovného poradce. Jsou informováni o studijních a učebních oborech a to prostřednictvím výchovného poradce, náborových pracovníků jednotlivých škol, burzy středních škol, prostřednictvím vydávaných brožur a informacemi na internetových stránkách školy. Příprava žáků pro volbu povolání je zařazena jako



povinná součást do všech vzdělávacích programů pro základní vzdělávání, a to v podobě vybraných obsahových okruhů. Cílem je skutečnost, aby se žáci dověděli tolik informací, které je nutno brát při volbě povolání v úvahu a postupně si ujasnit směr, na který žák zaměří svoji pozornost a vědomí, aby v konečné fázi našel uplatnění a mohl smysluplně vykonávat svoji profesi. Důležitosti nabývá volba povolání v 9. ročníku, kdy žáci odevzdávají přihlášky na střední školy. Výchovný poradce spolupracuje s vyučujícími jednotlivých předmětů v oblasti volby povolání. V tematických plánech je upřesněno, kdy a jakým způsobem se jednotliví vyučující na toto téma zaměří. Příprava na volbu povolání se orientuje i do nižších ročníků, kdy do jednotlivých předmětů (zvláště občanská výchova / výchova k občanství, rodinná výchova, pracovní činnosti apod.) jsou v tematickém plánu zahrnuty oblasti z volby povolání. Vycházející žáci byli informováni o nabízených možnostech dalšího vzdělávání (nástěnka, pohovory, setkání se zástupci škol).

Průběžně jsou všichni žáci seznamováni se všemi informacemi týkající se volby povolání pomocí nástěnek, letáků, brožur a neustálým kontaktem s výchovným poradcem.

Před vyplněním přihlášek dostali rodiče od školy podrobné písemné informace – „průvodce podáváním přihlášek“. Zde byli informováni o systému přihlašování na střední školy, zápisových lístcích, termínech apod. Přihlášky na střední školy a zápisové lístky rodičům vytiskla škola. Rodičům a žákům tak odpadly starosti se správným vyplněním přihlášky.

Výchovný poradce školy aktivně spolupracuje s vedením školy při řešení vážných kázeňských přestupků, absence a jiných problémů. Podílí se na jejich řešení a výchovném opatření. Přetrvávajícím problémem je vandalismus, kdy je ale velmi obtížné způsobenou škodu prokázat a pachatele usvědčit. Velmi dobrá je spolupráce s Odborem sociálně právní ochrany dětí v Uherském Hradišti a Komisí pro práci s rodinou a dětmi v Kunovicích, kam předáváme některé případy k projednání.

Během školního roku proběhlo několik výchovných komisí, které se týkali neomluvené absence a chování žáků. Několikrát škola kontaktovala OSPOD Uherské Hradiště.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy:

Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami

V tomto školním roce bylo zaevidováno celkem **45 žáků s doporučením** z PPP nebo SPC pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami - podpůrná opatření 1. – 3. stupně. U čtyř žáků pracovaly asistentky pedagoga (celkem ve škole pracovaly s žáky 4 asistentky pedagoga a 2 školní asistentky (hrazeno z projektu). O problematiku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, ale i žáků, kterým již podpůrná opatření skončila, se ve škole stará speciální pedagog společně s výchovným poradcem. Spolupracují s rodiči a s třídními učiteli při vyhledávání žáků s různým druhem postižení, spolupracují s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickým centrem, kam je následně posílají na vyšetření. Vedou evidenci žáků s podpůrnými opatřeními, ukládají všechny zprávy z psychologických vyšetření. Následně seznamují vyučující se závěry zpráv a ti pak z nich vychází při svém působení na žáky. Dávají také učitelům různá doporučení a rady jak působit na žáky s daným postižením, jak s nimi pracovat, možnosti zohlednění apod.

Někteří žáci mají sestavený individuální vzdělávací plán a v rámci podpůrných opatření mají individuální pedagogickou péči (pedagogická intervence, nebo speciálně pedagogická péče) nad rámec výuky. Zde se zaměřují na eliminaci poruch učení.

Prevence sociálně patologických jevů

Školní preventivní strategie ZŠ Kunovice stanovuje základní strategii v prevenci sociálně patologických jevů ve škole, stanoví hlavní cíle školy v této oblasti a popisuje metody a formy, jakými je těchto cílů dosahováno. Vychází z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve škole a školských zařízeních a Metodického pokynu k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních. Dále z Rámcového konceptu MŠMT Rizikové chování ve školním prostředí. Tato strategie je součástí Školního vzdělávacího programu, který vychází z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Primární prevence sociálně patologických jevů u žáků je zaměřena na:

a) předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:

- záškoláctví
- šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus, kriminalita, delikvence
- užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky)
- onemocnění HIV/AIDS a dalšími infekčními nemocemi souvisejícími s užíváním návykových látek
- závislost na politickém a náboženském extremismu
- netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling)

b) rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

- domácího násilí
- týrání a zneužívání dětí (vč. sexuálního zneužívání)
- ohrožování mravní výchovy mládeže
- poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie)

Dlouhodobé cíle primární prevence na naší škole:

- Výchova žáků ke zdravému životnímu stylu
- Osvojení si pozitivního sociálního chování
- Vedení žáků k vyhraněnému negativnímu vztahu k návykovým látkám
- Vedení žáků k samostatným správným rozhodnutím a řešení problémů
- Vedení žáků k odpovědnosti za své vlastní chování

Krátkodobé cíle primární prevence na naší škole:

- Zapojení žáků do tvorby zdravého prostředí a zdravých životních podmínek
- Zapojení žáků do aktivního vytváření příznivého klimatu na škole
- Pomoc dětem při řešení jejich problémů

Již od počátku školní docházky je nutné u žáků vypěstovat smysl pro dodržování zásad zdravého životního stylu a sebeúcty. Cílem je, aby si žáci vážili svého zdraví jako nejvyšší hodnoty, o což se snaží vyučující již na prvním stupni. Mnohem ohroženějšími se děti stávají na druhém stupni ZŠ, ať už pod vlivem starších kamarádů, vrstevníků, či vlivem okolního prostředí. V oblasti primární prevence se snažíme v koordinaci se všemi vyučujícími působit na děti od první třídy.



Na druhém stupni se problematika týká hlavně výuky v občanské výchově, rodinné výchově, přírodopisu a chemii. Na prvním stupni navazujeme zejména v hodinách prvouky na výchovu dětí z rodiny a mateřské školy. Děti jsou vedeny k osvojení zásad zdravého životního stylu. Ve škole jsou nabádáni ke smysluplnému trávení volného času. Volný čas mohou trávit ve školní klubovně a mnoha kroužcích školního klubu.

Šikana je dalším velmi negativním jevem, který se objevuje v různých formách a projevech, nejenom o přestávkách. Důslednou prací všech vyučujících a zaměstnanců školy se ji snažíme co nejvíce zabránit. Drobné začínající pokusy šikany jsme včas vyřešili.

V přízemí školy je umístěna nástěnka sloužící informacím z oblasti výchovného poradenství a primární prevence. Jsou na ní informace pro děti, které se dostanou do situace, že jsou šikanované, na koho se obrátit s prosbou o pomoc ve škole, případně na bezplatnou pražskou linku bezpečí.

Děti se mohou svěřit se svým problémem (i anonymně), stačí na lísteček napsat, jaký mají problém a vhodí ho do schránky důvěry, která je umístěná u sborovny. Vedení školy s metodikem prevence se následně snaží problém řešit. Tento rok se nemusel řešit žádný takový problém.

Ve všech ročnících v rámci výuky vyučující hovoří s dětmi o nebezpečných důsledcích kouření, alkoholismu, zneužívání drog. Výuka bývá doplněna použitím videa, neformálními besedami se žáky, anketami. Protidrogovou problematiku jsme mimo jiné využili v hodinách výtvarné a rodinné výchovy, kde děti navrhovaly plakáty zaměřené proti kouření a drogám. S drogami jsme se na škole nesetkali. Ani alkohol se v průběhu školního roku neobjevil.

Již o mnoho menším problémem, se kterým se škola minulý i tento rok potýkala, jsou projevy vandalismu, kdy žáci úmyslně ničí majetek školy, i majetek svých spolužáků.

Problematika rasismu a xenofobie je jednou z důležitých oblastí výchovného působení. Školu navštěvuje cca 20 žáků romské národnosti a téměř 25 žáků ukrajinské národnosti. Vztahy mezi žáky jsou většinou bezproblémové, nezaznamenali jsme projevy rasismu, ani projevy agresivity. Problémy, které má škola s romskými žáky se týká většinou pouze docházky do školy (velmi častá absence), minimální, nebo žádná příprava do školy a nenošení pomůcek na vyučování.

Preventivní programy – akce, které proběhly ve školním roce

V průběhu školního roku jsme uskutečnili desítky různých akcí - exkurze, výlety, zážitkové programy, kulturní akce a vzdělávací akce, preventivní programy apod. Jednalo se o akce jednodenní, ale i vícedenní.

Většinu těchto akcí jsme si mohli dovolit realizovat z toho důvodu, že jsme jako škola byli zapojeni do projektu škol s vyšším podílem žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí. Díky tomuto projektu jsme získali finance na realizaci těchto akcí, kdy tyto finanční prostředky byly určeny ne jen pro sociálně znevýhodněné žáky, ale profitoval z projektu celý třídní kolektiv. Všechny akce tak byly koncipovány tak, aby se třídní kolektivy utužili, žáci se lépe poznali i při mimoškolních akcích apod.

Akce většího charakteru, které proběhly během školního roku:

- Adaptační pobyt Velehrad – 3 dny (I. třída)
- Filmové představení VLNY (VII. – IX. třídy)
- Věznice Uherské Hradiště (VII. třída)
- Muzeum JAK Uh, Brod (VIII. třída)
- Pevnost poznání Olomouc (IX. třída)
- Exkurze Brno (VII. třída)
- Lyžařský kurz (VII. třída)
- Bruslení Zimní stadion UH (celá škola)
- Škola v přírodě Resort Březová, 4 dny (II. – VI. třída)
- Exkurze Osvětim (IX. třída)
- Exkurze Praha (VIII. třída)
- Kino Veselí nad Moravou (celá škola)
- Exkurze Olomouc, 3 dny (I. a VII. třída)
- Divadelní představení - 3 představení v průběhu školního roku (40 žáků)
- Divadlo UH (I. – IV. třída)
- Dopravní hřiště, plavecká výuka
- Výstava 80. let koce války
- Den dětí, koloběžkové závody, cyklovýlet, návštěvy knihoven, Úřad práce, burza škol
- Preventivní programy „Vroucí, řvoucí“, „Nejsem dítě, nejsem dospělý“, „Závislosti 21. století“, „Objev sám sebe“, dentální hygiena,

Podpora žáků nadaných, mimořádně nadaných

Škola poskytuje nadaným žákům prostor pro další rozvoj jejich nadání několika způsoby. Základem je individuální přístup vyučujícího v rámci výuky každého předmětu, který by měl žáka vhodně motivovat a vést k rozvoji jeho mimořádných schopností.

Pedagogové pozitivně motivují nadané žáky k účasti v různých soutěžích a olympiádách, dostávají rovněž prostor k individuální přípravě na tyto soutěže. Žáci školy se pod vedením svých pedagogů pravidelně zapojují do různých soutěží, olympiád, přehlídek a projektů.

Metody výuky:

- obohacení dílčích výstupů školního vzdělávacího programu nad rámec učiva vyučovacích předmětů a oblastí ŠVP pro nadané a mimořádně nadané žáky,
- využívání individuální a skupinové projektové práce, stáže na odborných pracovištích na podporu rozvoje vědomostí a dovedností, včetně praktických dovedností nadaných žáků,
- povzbuzovat procesy objevování a vyhledávání dalších souvislostí a vazeb, které dané téma vzdělávání nabízí,
- pestrá a podnětná výuka, která umožňuje velkou aktivitu, samostatnost a činorodost (nabídka nestandardních problémových úloh),
- respektování pracovního tempa a zájmů žáka,
- podpora hledání dalších možných postupů řešení problémů,
- napomáhání osobnostnímu rozvoji těchto žáků, zapojovat je do kolektivních činností, vést je k rovnému přístupu k méně nadaným spolužákům, k toleranci, ochotě pomáhat slabším
- prohloubení učiva, rozšíření a obohacení o další informace,
- zadávání specifických úkolů, projektů (na složitější a abstraktnější úrovni).

Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem

Žáci cizinci, kteří jsou vzděláváni na naší škole, jsou zařazeni do ročníku, jemuž odpovídají věkem, případně jsou zařazeni do ročníku nižšího s přihlédnutím k dosavadnímu průběhu vzdělávání, resp. k jazykové vybavenosti žáka. Žáci cizinci jsou integrováni do českého prostředí s ohledem na jejich původ, který mohou prezentovat ve vybraných třídních a celoškolských projektech i běžné výuce.



Žákům s odlišným mateřským jazykem nabízíme individuální doučování, které realizují pedagogové školy.

7. Environmentální výchova ve škole

Ekologická výchova má u nás již několikaletou tradici. Je to už více než 30 let, kdy děti poprvé začaly sbírat papír po domácnostech a firmách v našem městě. Garáže a domácnosti se tak začaly plnit a děti po vyučování papír třídily, aby jej pak ve vyhlášený den odevzdaly ve škole. Tradice se sběrem papíru a jeho tříděním v naší škole zůstala. Samozřejmě, že za svoji snahu děti dostanou také sladkou odměnu. Důležité však je, že se děti tímto způsobem učí třídít odpad a my můžeme šířit ekologickou osvětu mezi žáky. Jsme rádi, že mnoho našich spoluobčanů papír pro děti třídí a mnohdy už se ptají, kdy opět budeme papír sbírat.

Naše škola je zapojena do ekologického projektu Recyklohraní. Je to školní recyklační program, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií - letos jsme sesbírali téměř 30kg baterií, akumulátorů a elektrozařízení spojený s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady ve školských zařízeních v České republice. Škola spolupracuje s firmou STEELMET, kam odvážíme veškerý elektroodpad k další recyklaci.

8. Soutěže a přehlídky, kterých se zúčastnili žáci naší školy ve školním roce:

Žáci školy se během školního roku zúčastňují mnoha soutěží, olympiád, přehlídek a vystoupení z oblastí vědomostních, sportovních, kulturních a jiných.

Je to například Logická, Geologická, Biologická a Astronomická olympiáda většinou s postupy do krajského kola, dále Olympiáda v jazyce českém, Pythagoriáda, recitační soutěž 1. stupně a sportovní soutěže jako Atletický čtyřboj, Šplhoun apod.

Ačkoliv nemáme zcela ideální podmínky ke sportu a chybí nám atletické hřiště, snažíme se v rámci tělesné výchovy věnovat rozvoji sportu a na poli sportovním jsme během roku absolvovali spoustu akcí, soutěží apod. Jedná se o:

- **Sazka Olympijský víceboj** – celostátní projekt

Naše škola se již desátým rokem zapojila do celostátního projektu Sazka Olympijský víceboj. V letošním roce získala většina žáků Olympijský diplom a škola získala zlatý certifikát za aktivní účast v projektu Sazka Olympijský víceboj 2024/25 v rámci kampaně Česko sportuje.

- **Atletický čtyřboj** – Polešovice

Atletického čtyřboje se zúčastnilo 140 dětí z 10 škol okresu UH (ZŠ Polešovice, Uh. Ostroh, Ostr. Nová Ves, Hluk, Jalubí, Tupesy. Velehrad, Osvětimany, Zlechov a naše škola).

- **Školní šplhoun** – Kunovice

Školního kola ve šplhu na tyči se zúčastnilo cca 50 žáků z 1. – 9. ročníku naší školy

- **Okreskové kolo Novoveský šplhoun 1. a 2. stupeň** – ONV

- **Sportovní den** – Kunovice

Sportovní den, který si pro žáky 1. - 7. ročníku připravily sportovní oddíly, které působí v Kunovicích. Žáci si mohli během celého dopoledne vyzkoušet: softball, házenou, kopanou, stolní tenis, badminton, šachy, letecké modelářství a střelbu.

- **Bruslení** – prosinec 2024

Všichni žáci školy měli možnost se zúčastnit bruslení na Zimním stadionu v Uherském Hradišti. Škola si pronajala na 2 hodiny ledovou plochu, akce využilo cca 60% žáků.

- Přírodovědný klokan (8. a 9. ročník)
- Logická olympiáda (6. – 9. ročník) – úspěch v krajském kole
- Pythagoriáda (6.-9. ročník)
- Olympiáda v Jč
- Geologická olympiáda (9. ročník) – 3. místo v okresním kole
- Biologická olympiáda, 2. místo v okresním kole, 5. místo v krajském kole

9. Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách

Základní škola se snaží působit na žáky nejen v době vyučování, ale i v době mimo vyučování. Za tímto účelem organizuje mnohé školní i mimoškolní akce, které rozšiřují všeobecný rozhled žáků,

zlepšují jejich fyzickou a psychickou odolnost, rozvíjejí vědomosti a dovednosti žáků a zlepšují kamarádké vztahy a atmosféru školy. Zúčastnili a zorganizovali jsme s žáky školy mnoha kulturních, společenských, sportovních, ekologických, uměleckých a jiných akcí místního ale i regionálního charakteru. Jsou to akce jako například: předplatné pro cca 40 žáků do **Slováckého divadla, školní Exkurze (Sklárny Květná, Papírny Velké Losiny, Elektrárna Dlouhé stráně a Dukovany, Koncentrační tábor Osvětim, ZOO Lešná, Praha, Luhačovice, Noc s Andersenem, Lyžařský kurz.**

Česko sportuje – sazka Olympijský víceboj

V letošním školním roce se naše škola opět zapojila do celostátního projektu Sazka Olympijský víceboj. Prostřednictvím tohoto projektu, jehož součástí jsou disciplíny Sazka Olympijského víceboje a Odznaku Všestrannosti Olympijských Vítězů, podporují Český olympijský výbor a Sazka sportování dětí. Sazka Olympijský víceboj se soustřeďuje na rozvoj pohybu všech dětí. Jeho hlavním cílem není soutěžit o nejlepší výkony, ale v průběhu běžných hodin tělesné výchovy zapojit co nejvíce žáků na základních školách a nižších stupních šestiletých nebo osmiletých gymnázií do osmi měřitelných disciplín a zároveň je motivovat k tomu, aby sportovali i ve svém volném čase. Každé dítě si může najít sporty, které mu nejvíc půjdou. Po splnění všech osmi disciplín totiž žáci dostanou sportovní vysvědčení – unikátní analýzu pohybových schopností. Ta dětem ukáže, pro které sporty mají největší předpoklady, jak je mohou rozvíjet a také kde se sportům ve svém okolí mohou věnovat. Pro žáky, kteří sportovní vysvědčení získají, bude po splnění všech disciplín připraveno nadstavbové vysvědčení s analýzou zlepšení a doporučeními pro trénink.

10. Školní družina

I školní družina vyučuje dle vlastního školního vzdělávacího programu. Školní vzdělávací program školní družiny je vytvořen na jeden vzdělávací cyklus 5 let (1. – 5. ročník) a navazuje na ŠVP základní školy.

Výchovná práce s dětmi ve školní družině je odlišná od organizace vzdělávání ve škole, proto při její realizaci uplatňují vychovatelky požadavky pedagogiky volného času: požadavek pedagogického ovlivňování volného času, dobrovolnosti, zajímavosti a zájmové aktivity, citlivosti a prostoru k realizaci. Hlavním posláním školní družiny je kvalitní zájmová činnost, rekreace a odpočinek dětí.



Školní družina sídlí v 1. patře přístavby z roku 1983, navazující na budovu školy. V přízemí je situovaná školní jídelna. Kapacita ŠD je 60 dětí. O letních prázdninách 2016 byly prostory družiny zcela zrekonstruovány a vybaveny novým nábytkem. Pro provoz ŠD jsou určeny 2 velké místnosti jako herny a klubovna na společenské akce. ŠD dále využívá přilehlé školní hřiště a tělocvičnu školy. Součástí prostor je kabinet pro vychovatelky a sklad pomůcek. Materiální zabezpečení ŠD je na nadstandardní úrovni. Provoz školní družiny je každý vyučovací den od 6.30 do 8.00 hodin a od 11.40 do 16.00 hodin.

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině, není pokračováním vyučování a má svá specifika. Činnosti ve školní družině jsou pravidelné (odpočinkové a rekreační), zájmové a vzdělávací. Dále příležitostné s nabídkou spontánních aktivit, které tvoří děti ve spolupráci s vychovatelkou. Vychovatelka přitom respektuje zájmy, potřeby a věkové zvláštnosti dětí, uplatňuje individuální přístup, dbá o zdraví a bezpečnost dětí. Výchovně-vzdělávací činnost školní družiny vyžaduje úzkou spolupráci s učiteli, vedením školy a hlavně s rodiči.

V letošním školním roce bylo ve školní družině zapsáno (během školního roku se počet dětí mění) 50 dětí 1. stupně. Oddělení jsou smíšená, rodinného typu. Výchovně-vzdělávací činnost řídí 2 kvalifikované vychovatelky.

11. Školní klub

Při základní škole je zřízen školní klub, který je určen hlavně pro žáky 2. stupně školy. Jeho hlavní náplní je nabídnout žákům smysluplně trávit volný čas.

Pro žáky školy je otevřena školní klubovna. Zde mohou žáci trávit svůj volný čas před odpoledním vyučováním a po vyučování, kdy čekají na autobus. Je to další služba pro žáky školy, kteří se jinak v tuto dobu nemají kde uchýlit. Od tohoto kroku si slibujeme i zlepšení situace v prevenci sociálně patologických jevů – kouření, vandalismus, šikana apod. - v tuto dobu se nám jeví situace jako velmi riziková. Klubovna je moderně zařízena – nábytek, hry, počítače, knížky, televizor s DVD, stolní fotbal apod.

Nabídka zájmových kroužků školního klubu:

Nabídka kroužků školního klubu je pestrá a vychází z personálních a technických možností školy. Celá nabídka je uvedena výše v kapitole „zájmové útvary“.



V. Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči žáků se neustále rozvíjí a škola je rodičům otevřená. Škola má ve školním řádu, že ji mohou rodiče žáků navštívit kdykoliv a po vzájemné domluvě s vyučujícími mají také možnost zúčastnit se vyučování. Rodiče dostávají informace o výsledcích vzdělávání prostřednictvím jednotného **informačního systému EDOOKIT**, případně žákovských knížek u žáků, jejichž rodiče mají technický problém s internetem a neovládají techniku tak, aby tento systém využívali. Další informace získávají rodiče na **třídních schůzkách, konzultačních dnech**, případně osobně či telefonicky dle přání rodičů (zák. zástupců). Pro rodiče a veřejnost škola občas pořádá Den otevřených dveří a školní akademii, případně v době Velikonoc a Vánoc dílničky apod.

O provozu školy, akcích školy, termínech prázdnin, termínech třídních schůzek a mnoha dalších informacích jsou rodiče informováni prostřednictvím **informačního bulletinu**, který škola každoročně na začátku školního roku pro rodiče tiskne. Další informace jsou k dispozici na **internetových stránkách školy** (www.zskunovice.cz), které jsou pravidelně aktualizovány většinou vyučujícími a v informačním systému EDOOKIT.

Zástupci rodičů žáků jednotlivých tříd tvoří **Sdružení rodičů** při základní škole, které se schází přibližně 4 x za školní rok, popř. dle potřeby. Sdružení rodičů je vedením školy informováno o činnosti školy, o výsledcích vzdělávání, záměrech a dalším rozvoji. Rodiče se též vyjadřují k aktuálním problémům vzdělávání a výchovy dětí. Sdružení rodičů organizuje pro školu Školní ples a finančně podporuje školu (žáky) při různých akcích, exkurzích, výletech apod., kde jim finančně přispívá na dopravu a vstupné.

Na základě Školského zákona zřizuje zřizovatel **Školskou radu**. Ve Školské radě zastupují školu 2 členové zvolení pedagogickými pracovníky školy, 2 členové z řad rodičů a 2 jmenovaní zřizovatelem.

VI. Spolupráce se zřizovatelem

Zřizovatel školy se intenzivně zajímá o dění ve škole. Zřizovatel ustanovil jako svůj poradní orgán „školskou komisi“, ve které jsou zastoupení mimo jiné ředitelé základních škola a mateřské školy.



V komisi se pravidelně řeší problematika škol, návrhy na další zlepšení činnosti, podávají se podněty, připomínky a školy mají možnost sdělovat zřizovateli návrhy na další rozvoj. Ředitel školy je zván na zasedání zastupitelstva případně rady města vždy, kdy se projednává problematika základních škol. Spolupráce v oblasti financování odpovídá možnostem zřizovatele, ačkoliv tlak ze strany vedení školy je veden směrem k navýšení provozního rozpočtu a k větším investicím ze strany zřizovatele. Cca jednou za rok navštíví školu i Rada města Kunovice, kdy při tzv. výjezdním zasedání rady se jednotliví členové rady zajímají o dění ve škole, o činnost školy, o potřeby školy a je s nimi diskutován další plánovaný rozvoj školy.

VII. Spolupráce s organizacemi, odbory a dalšími partnery

Škola při své činnosti spolupracuje s různými organizacemi a institucemi, které ji ve své činnosti pomáhají. Je to například **Pedagogicko psychologická poradna v Uherském Hradišti**, kde spolupracujeme v případě integrovaných žáků se specifickými poruchami učení. Dále jsou to organizace **SPC Zlín, HELP, SVP Zlín**.

Dále škola spolupracuje s Policií ČR, Hasičským záchranným sborem UH a dalšími organizacemi, které škole nabízí preventivní, kulturní, vzdělávací a další programy.

VIII. Spolupráce s mateřskou školou

Spolupráce školy s mateřskou školou je na velmi dobré úrovni. Žáci školy navštěvují mateřskou školu a budoucí prvňáčci navštěvují školu. Učitelky mateřské školy jsou přítomny u zápisu do první třídy. V mateřské škole je umístěna informační nástěnka, kde škola informuje rodiče budoucích prvňáčků o činnosti ve škole. V letošním roce jsme navázali užší spolupráci s MŠ tím, že děti z mateřské školy k nám během celého roku pravidelně docházejí 1x týdně cvičit do školní tělocvičny. Naše učitelky prvního stupně navštívili dvakrát mateřskou školu – účastnili se třídní schůzky s rodiči a schůzky s učitelkami MŠ na téma školní zralosti.

IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Základní škola během školního roku neslouží pouze žákům školy, ale i široké veřejnosti. Největší službou pro veřejnost je vaření obědů, kdy jsme tuto činnost rozšířili i na prázdniny (mimo dovolenou). Další službou pro veřejnost je pronajímání prostor školy (tělocvična, hřiště, učebny). Prostory školy tak využívají jak organizace z Kunovic (Orel, Sokol) tak i například Letecké učiliště, Soukromé gymnázium, střední odborná škola a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o..

Škola se snaží prezentovat příspěvky do časopisu města Kunovjan, kam píše své články učitelé, žáci a vedení školy. Informují zde rodiče a širokou veřejnost o novinkách ze života školy, o školních akcích a informují o činnosti školy apod.

Jako škola se zúčastníme během roku mnoha akcí, soutěží a přehlídek organizovaných jak zřizovatelem, tak jinými školami, organizacemi a spolky.

X. Rozbor školních úrazů

Ve školním roce 2024/2025 bylo v knize školních úrazů zaevidováno 13 žákovských úrazů. Z toho 7 úrazů se stalo při výuce tělesné výchovy, 5 úrazů se stalo během přestávek – 2 ve třídě, 3 v ostatních prostorách školy, 1 úraz se stal ve školní sdruženě.

Byly vyplněny a řádně odeslány 4 záznamy o úrazu žáků. Žádný z úrazů nebyl vážný.

XI. Údaje o kontrolách a výsledcích inspekčních činností.

V tomto školním roce neproběhla ve škole komplexní kontrola České školní inspekce. V únoru proběhla kontrola Krajskou hygienickou stanicí Zlínského kraje. Kontrola byla zaměřena na školní jídelnu. Kontrolou byla zjištěna drobná pochybení v provozní čisti kuchyně – ve výmalbě.

Tato pochybení byla následně ihned odstraněna, kontrolní orgán byl o nápravě následně informován a na místě následně situaci opět zkontroloval.



V průběhu roku bývají pravidelné kontroly ze strany **zdravotních pojišťoven, Okresní správou sociálního zabezpečení, kontrola BOZP**. Při těchto kontrolách nebylo zjištěno žádné závažné pochybení.

XII. Vlastní sebehodnocení školy

Co se nám za uplynulý školní rok povedlo, jak jsme si vedli ve srovnání s jinými, co plánujeme do budoucna.

Ačkoliv je ve škole velké zastoupení žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí, může se škola po stránce vzdělávání řadit mezi úspěšné školy. Srovnání máme v rámci olympiád, kterých se zúčastňujeme, v tom, jak jsou naši žáci úspěšní v okresních, případně krajských kolech. Největším srovnáním jsou pak přijímací zkoušky na střední školy, kde nám pravidelně přijde srovnání žáků deváté (případně páté) třídy s ostatními žáky devátých tříd v celé ČR. I tam se co do úspěšnosti svými výsledky zařazujeme střídavě mezi průměrné až nadprůměrné školy. V letošním roce uchazeči na 4leté obory byli svými výsledky nadprůměrní v matematice a průměrní v jazyce českém. V přijímacích testech na 8leté gymnázium byla naše uchazečka dokonce čtvrtá nejlepší. Úspěchem samozřejmě je, že se všichni naši žáci se dostali na své vybrané školy. V květnu 2023 proběhlo testování – zjišťování výsledků žáků 5. ročníku – čtenářská gramotnost a dovednosti usnadňující učení. Výsledky ještě škola neobdržela. Dále se škola zúčastnila celostátního měření tělesné zdatnosti žáků základních škol.

Po stránce technického vybavení školy (třídy a odborné učebny) se již několikátým rokem snažíme zaměřit na vybavení výpočetní technikou a na interaktivitu.

Plány do budoucna:

PO stránce technické plánujeme do budoucna následující akce, které jsou pro kvalitní chod školy nezbytné:

- Školní hřiště/ **sportovní hala**

Škola vypracovala architektonickou studii na realizaci školní hřiště, kterou předložila zřizovateli. Zřizovatel po projednání v radě města a v zastupitelstvu rozhodl, že dá přednost stavbě nové sportovní haly v areálu školy. Tato stavba by v sobě zahrnovala i novou školní jídelnu, parkoviště, nové venkovní prostory s hracími prvky pro školní

družinu apod. V současné době připomínkujeme drobné úpravy a vylepšení na vypracované architektonické studii této haly.

XIII. Materiální, technické a ekonomické zabezpečení provozu školy

Po stránce technické, prošla škola během uplynulého školního roku opět změnami, které jsou již popsány výše (družina, jídelna, třídy, chodby). Některé prostory školy byly nově vymalovány, opraveny omítky, byly provedeny drobné opravy na majetku školy – dveře, zárubně, odpady a svody dešťové vody, apod.

Škola při svém provozu musí každodenně řešit problémy vyplývajícími ze stáří školní budovy – problémy se starou elektroinstalací, problémy s rozvody vody a topení, problémy s odpady, podlahami apod. Po technické a materiální stránce škola prodělává neustálou obměnu, která je omezena pouze provozním rozpočtem školy. Nezapomínáme ani na nové učebnice, učební pomůcky, výpočetní techniku, připojení školy k internetu apod.

Po stránce ekonomické je provoz školy zabezpečen provozním a mzdovým rozpočtem.

XIV. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.

Škola se zapojila do projektu Národního plánu obnovy – **podpora školy se sociálně znevýhodněnými žáky**. V rámci tohoto projektu jsme získali **2.063.160.-Kč**. Částka je určena na doučování žáků, školního asistenta k těmto žákům, tandemového učitele a pro zážitkové a vzdělávací akce. V rámci těchto akcí se žáci zúčastní výletů, exkurzí, zájezdů, kulturních akcí, škol v přírodě apod. a to tak, že jim je z tohoto projektu hrazena většina nákladů spojených s touto akcí (doprava, vstupné, ubytování, stravování, ...). Na tomto projektu navíc participují všichni žáci třídy, nikoliv jen žáci sociálně znevýhodnění.



Z **Operačního Programu Jan Amos Komenský (OP JAK)** jsme získali částku **1.292.818,- Kč**. Tyto finance jsou určeny na školního asistenta, školního speciálního pedagoga, inovativní vzdělávání a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Projekt bude ukončen na jaře 2025.

Škola vyřídila dotaci pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí. Dotaci poskytla nadace **Women for Women (Obědy pro děti)**.

Škola i v toto roku navázala spolupráci se společností VISC. Předmětem spolupráce byly **projektové dny financované z Šablon III**. Tyto projektové dny byly určeny pro žáky VIII. a IX. ročníku a spočívaly v tom že ke škole přijela mobilní učebna umístěná v Technology trucku. Část třídy měla projektový den v této učebně druhá část ve třídě a po nějaké době se vyměnili. **Tématem projektových dnů byl 3D tisk včetně jeho programování, pneumatika a elektro pneumatika, hydraulika, robotika apod.** Žáci tak měli možnost seznámit se s tím, co bychom jim v běžné výuce nebyli schopni zajistit a to jak po materiální, tak technické úrovni. Projektové dny byly na tak profesionální úrovni a žáci i vyučující natolik spokojeni, že jsme na spolupráci domluveni i na další školní rok a to v podobě kroužku uvedených témat v průběhu celého školního roku (2 x 15 žáků), dále proběhnou exkurze pro žáky i vyučující ve firmách zabývajících se uvedenými obory apod. Myšlenka těchto aktivit je zaměřena na volbu budoucího povolání, profesní orientaci žáků. Celý projekt bude financován z Ministerstva pro místní rozvoj a EU.



Zpráva o hospodaření

k 31.12. 2024

Osnova:

1. Úvod
2. Druhy finančních prostředků
3. Čerpání provozního příspěvku
4. Čerpání státní dotace
5. Doplnková činnost
6. Pořízené investice
7. Hlavní činnost
8. Hospodaření ve fondech
9. Zhodnocení kontrol
10. Závěr

1. Úvod

Základní škola Kunovice, Červená cesta 853 vznikla jako příspěvková organizace od 1.1.2003, Tím se stala samostatným právním subjektem, jejímž zřizovatelem je Město Kunovice.



2. Druhy finančních prostředků

Hospodaření příspěvkové organizace se řídí finančním plánem a peněžními prostředky získanými vlastní činností.

Základní škola získává finanční prostředky do svého rozpočtu ze tří zdrojů:

1. Kraj – přímé neinvestiční výdaje – jsou přidělovány na zajištění hlavní činnosti. Jde o účelové prostředky na platy, odvody zákonného pojištění, na pracovní pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Výše rozpočtu se řídí metodickým doporučením MŠMT. **Na rok 2024 byly schváleny celkem přímé NIV ve výši 20 480 132 Kč na limit počtu zaměstnanců 28,64.**

2. Město Kunovice (zřizovatel) – provozní prostředky – tento příspěvek je určen k úhradě nákladů souvisejících s její hlavní činností, včetně nákladů neinvestiční povahy na opravy a údržbu majetku města ve správě organizace.

Na rok 2024 byl schválen příspěvek na provoz ve výši 3 200 000 Kč, usnesením zastupitelstva č. 117/VII./2023, dne 14. prosince 2023.

3. Doplnková činnost – pokud příspěvková organizace vytváří ve své doplňkové činnosti zisk, může jej použít jen ve prospěch své hlavní činnosti. Příjmy z této činnosti jsou hlavně z hostinské činnosti (vaření pro cizí strávníky) a pronájmu nebytových prostor.

4. Čerpání provozního příspěvku

Na rok 2024 byl schválen provozní příspěvek ve výši **3 200 000 Kč**. K 31.12.2024 byla na účet základní školy připsána plná výše příspěvku, tj. **3 200 000 Kč**. Celkem tato částka byla proúčtována do výnosů a byla k 31. 12. 2023 **čerpána na 95,47%**



Čerpání provozního příspěvku od zřizovatele - Města Kunovice, okres Uh.Hradiště

Účet	Název	Rozpočet roční	Skutečnost čerpání	% plnění
		2024	k 31.12.2024	
501	Spotřebované nákupy	378 000 Kč	352 498 Kč	93,25%
502,503	Spotřeba energií	850 000 Kč	753 406 Kč	88,64%
504	čipy	3 000 Kč	3 181 Kč	106,03%
511	Opravy a udržování	670 000 Kč	672 468 Kč	100,37%
512	Cestovné	49 000 Kč	32 680 Kč	66,69%
513	Náklady na reprezentaci	2 000 Kč	1 339 Kč	66,95%
518	Služby	508 000 Kč	421 960 Kč	83,06%
542,549	Daně a poplatky, jiné ostatní náklady	0 Kč	5 524 Kč	0,00%
558	DDHM nad 1000 Kč	220 000 Kč	292 137 Kč	132,79 %
551	Odpisy	520 000 Kč	519 933 Kč	99,99 %
Celkem		3 200 000 Kč	3 055 126 Kč	95,47%

Zůstatek + 144 874 Kč

Vysvětlení jednotlivých položek provozního rozpočtu

účet 501 - Spotřební materiál

Na účtu 501 (spotřebované nákupy) došlo k čerpání plánovaného provozního rozpočtu školy. Jedná se o vybavení školy nábytkem, pomůckami, vybavení školní jídelny a kuchyně, vybavení školní



družiny, školního klubu, materiálem na opravy, knihy, učebnice, učební pomůcky, předplatné novina a časopisů, čisticí prostředky apod.

Účet 502,503 - spotřeba energií

voda

Spotřeba celkem za období do 31.12.2024 je za vodné a stočné + srážková voda **213 926 Kč**.

Z toho do nákladů doplňkové činnosti bylo proučtováno 13 786 Kč.

Celková spotřeba vody za rok 2024 z provozu byla 200 140 Kč.

Na rok 2024 byla rozpočtovaná spotřeba 250 000 Kč.

teplo (plyn)

Spotřeba celkem za období do 31.12.2024 je **317 774 Kč**.

Z toho do nákladů doplňkové činnosti bylo proučtováno 14 881 Kč.

Celková spotřeba tepla za rok 2024 z provozu byla 302 893 Kč.

Na rok 2024 byla rozpočtovaná spotřeba 330 000 Kč.

elektřina

Spotřeba celkem za období do 31.12.2024 je **291 730 Kč**, včetně dohadné položky.

Z toho do nákladů doplňkové činnosti bylo proučtováno 41 357 Kč.

Celková spotřeba elektřiny za rok 2024 z provozu byla 250 373 Kč.

Na rok 2024 byla rozpočtovaná spotřeba 270 000 Kč.

účet 504 – čipy

- zde se účtují spotřebované čipy (prodané) ve školní jídelně

účet 511 - Opravy a udržování

- na tomto účtu jsou naúčtovány opravy a údržba učeben, žákovských toalet, pomůcek, strojů a zařízení, stavební opravy a údržba



účet 512 - Cestovné

- v této položce je zahrnuto hlavně cestovné učitelů na školní výlety, školu v přírodě, školní akce, dále na semináře a školení DVPP učitelů

účet 513 - Náklady na reprezentaci

- jsou zde průčítovány náklady na reprezentaci v ZŠ a ŠD

účet 518 - Ostatní služby

- zde jsou naúčtovány servisní práce, telefon, internet, poštovné, semináře, náklady na školní akce, peněžní služby apod..

účet 542,549 – Jiné ostatní náklady

- tady jsou účtovány ostatní náklady

účet 558 – Náklady z drobného dlouhodobého majetku

- účtuje se zde nákup DDHM nad 1000,- Kč

5. Čerpání státního rozpočtu

Na rok 2024 byla k 31.12.2024 (poslední úprava rozpočtu proběhla k 27.12.2024) schválena dotace ze státního rozpočtu na platy, zákonné odvody, základní příděl do FKSP (1% z mezd) a ostatní neinvestiční náklady (učebnice, učební pomůcky, ochranné pracovní pomůcky, plavání - povinná výuka, DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků) **ve výši 20 480 132 Kč**. Na účet bylo k 31.12.2024 připsáno **20 480 132 Kč**. Rovněž tato částka byla průčítována do nákladů. Státní dotace byla k 31.12.2024 čerpána ve výši **100%**.

V průběhu roku škola hospodařila s těmito dotacemi z projektů státu a EU:

Podpora škol s nadprůměrným zastoupením soc. znevýhodněných žáků	994 788 Kč
Šablony OP Jak I	610 203 Kč
Prevence digitální propasti	183 000 Kč

Čerpání státní dotace na platy, zákonné odvody a ostatní neinvestiční náklady- Zlínský kraj

Účet	Název	Roční rozpočet	Skutečnost čerpání k 30.06.2024	% plnění
521	Mzdy	14 223 509 Kč	14 223 509 Kč	100,00 %
521	Mzdy - OON (dohody)	334 400 Kč	334 400 Kč	100,00 %
521	Mzdy – náhrada mzdy-nemoc	126 117 Kč	126 117 Kč	100,00 %
524	Zák.odvody (zdr.a soc.pojištění)	4 747 424 Kč	4 747 424 Kč	100,00 %
527	Základní příděl do FKSP, ochr.pomůcky	141 843 Kč	141 843 Kč	100,00 %
558	DDHM	408 280 Kč	408 280 Kč	100,00 %
525	Zák. poj. prac. úrazů	59 283 Kč	59 283 Kč	100,00 %
501	Spotřeba materiálu-učebnice,uč.pomůcky	222 087 Kč	222 087 Kč	100,00 %
518,512	Služby - vzdělávání DVVP, cestovné	471 119 Kč	471 119 Kč	100,00 %
Celkem		20 734 062 Kč	20 734 062 Kč	100,00 %
Zůstatek			0 Kč	

6. Doplňková činnost

Doplňková činnost je k 31.12.2024 zisková ve výši +54 024 Kč.

Jedná se o příjmy z pronájmu nebytových prostor a hlavně o vaření pro cizí strávníky.

K 31.12.2024 byly proúčtovány režijní náklady (energie) ve výši celkem **70 024 Kč.**

Doplňková činnost

VÝNOSY	
Tržba ze stravného	1 498 594 Kč
Tržba z nájemného	161 000 Kč
Ostatní	9 173 Kč
<i>Celkem výnosy</i>	<i>1 668 767 Kč</i>
Zisk	54 024 Kč

NÁKLADY	
Spotřeba potravin	689 289 Kč
Mzdy a zákonné odvody	814 082 Kč
Provozní náklady	111 372 Kč
<i>Celkem náklady</i>	<i>1 614 743 Kč</i>

6. Pořízené investice (drobný hmotný majetek nákup od 1000.- do 40.000.- Kč)

Za rok 2024 byly pořízeny investice ve výši 691 670,- Kč. Jedná se například o tento majetek: 5x notebook HP, multifunční čistič na schody, úklidový vozík, 3D tiskárna, interaktivní panel, tablet 18x, kopírovací stroj, učební pomůcky CH + TV, mobilní telefon 2x, žakovské židle 68x, žakovské dvoulavice 5x



7. Hlavní činnost

Název	Výnosy	Náklady	Hospodářský výsledek
Provozní příspěvek	3 200 000 Kč	3 056 540 Kč	143 460 Kč
Státní rozpočet	20 734 062 Kč	20 734 062 Kč	0 Kč
Státní rozpočet EU		0 Kč	0 Kč
Ochranné pomůcky		0 Kč	0 Kč
Stravování	1 127 608 Kč	1 128 613 Kč	- 1 005 Kč
Školné ŠD	0 Kč	0 Kč	0 Kč
Stravovací čipy	5 600 Kč	3 181 Kč	2 419 Kč
Finanční dary	113 516 Kč	113 516 Kč	0 Kč
Jiné ostat. nákl./výnosy	4 926 Kč	4 926 Kč	0 Kč
Tržby hl. činnost	738 Kč	738 Kč	0 Kč
Použití fondu rezerv	0 Kč	0 Kč	0 Kč
Výnos – rozpuštění investice	81 420 Kč	81 420 Kč	0 Kč
Celkem	25 267 870 Kč	25 122 996 Kč	144 874 Kč

8. Hospodaření ve fondech

účet – 401 01 – Jmění účetní jednotky – fond dlouhodobého majetku:

K 31.12.2024 je zůstatek na fondu 20 589 395,28 Kč

účet – 401 02 – Jmění účetní jednotky – fond oběžných aktiv:

Zůstatek je ve výši 48 967,37 Kč, což je převod zůstatku skladu potravin a cenin od zřizovatele k 1.1.2003.



účet – 403 01 – Jmění účetní jednotky - dotace na pořízení dlouhodobého majetku

K 31.12.2024 je zůstatek na fondu 5 600 350,32 Kč

účet – 406 01 – Oceňovací rozdíly při změně metody

K 31.12.2024 zůstatek je 335 254,50 Kč

účet – 411 – Fond odměn: Zůstatek k 31.12.2024 je 50 000 Kč.

účet – 412 – Fond FKSP:

Zůstatek fondu k 31.12.2024 činí 158 589,17 Kč.

Příjem do fondu byl tvořen základním přidělem z mezd zaměstnanců (1%). Výdaje se skládaly z příspěvku na rekreaci, kulturní a sportovní akce, zájezdy, příspěvky na stravování a vitamíny pro zaměstnance.

účet – 413- Fond rezerv:

K 31.12.2024 je zůstatek na fondu 1 583 958,38 Kč.

Rezervní fond školy je tvořen z kladného hospodářského výsledku minulých let.

Finanční prostředky ve fondu rezerv školy k 1.1.2024 byly 1,179 113,43 Kč, do 31.12.2024 byl fond naplněn přidělem z kladného hospodářského výsledku za rok 2023 ve výši 404 844,95 Kč (usnesení Rady města Kunovice č. 630/26./2024).

účet – 414 - Fond rezerv ostatních titulů:

K 31.12.2024 je zůstatek na fondu 0,00 Kč

V průběhu roku škola obdržela tyto dary:

WOMEN FOR WOMEN	2 890 ,- Kč	- stravné žáci
KORUNKA LUHAČOVICE	15 776 ,- Kč	- stravné žáci
Dar od sdružení rodičů (SRPŠ)	90 950,- Kč	- doprava exkurze, lyžařský kurz, knižní odměny pro žáky, příspěvek na školní výlety, Den dětí. Malý čtenář
WOMEN FOR WOMEN	28 060 ,- Kč	- stravné žáci
Dar od sdružení rodičů (SRPŠ)	22 566,- Kč	- doprava divadla, bruslení, nákup materiálu vánoční dílničky



účet – 416 – Fond reprodukce majetku (investiční fond)

Zůstatek k 31.12.2024 činí 2 801 453,23 Kč (vytvořen z odpisů).

Ve fondu reprodukce majetku (investiční fond) účet 416 00 měla škola k 1.1.2024 2 559 988,28 Kč, ten se v průběhu roku navýší o tvorbu z odpisů.

9. Kontroly

V roce proběhly tyto kontroly týkající se účetnictví a financování školy.

1. Všeobecná zdravotní pojišťovna 19.9.2024

10. Závěr

Základní škola Kunovice, Červená cesta 853 hospodařila k 31.12.2024 se ziskem celkem 198.898,- Kč. Kladný hospodářský výsledek je ovlivněný tím, že v dalším období (prázdnin) plánujeme větší nákupy, opravy a investice.

Čerpání dotace od územně správního celku	+	144 874,- Kč
Čerpání dotace ze státního rozpočtu	+	0,- Kč
Hospodářská činnost příspěvkové organizace	+	54 024,- Kč

Zprávu o hospodaření vypracovala: Kateřina Mlýnková, účetní školy